



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine

# sicuramente in...

CASA | STRADA | LAVORO

In occasione della Giornata Mondiale della Salute e Sicurezza sul Lavoro (28 aprile), incontro e confronto tra protagonisti.

con il patrocinio di:





**sicuramente in...**

***Prof. Andrea Carletti***

*Dirigente Scolastico I.S.I.S. «A. MALIGNANI»*



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine



## La cultura della sicurezza

«Promuovere la salute e la sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro significa attivare misure adeguate e azioni positive che permettano al cittadino di acquisire comportamenti sani e sicuri in tutti gli ambienti di vita e di lavoro.»

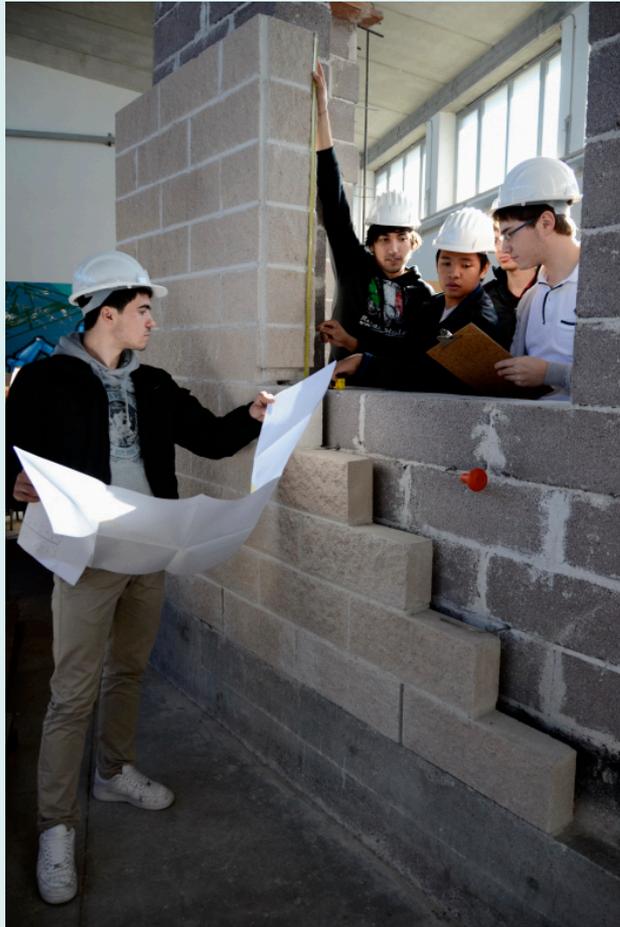




Il tema della sicurezza costituisce per i giovani di tutte le età un necessario passaggio formativo verso i ruoli sociali che assumeranno nell'età adulta



**sicuramente in...**



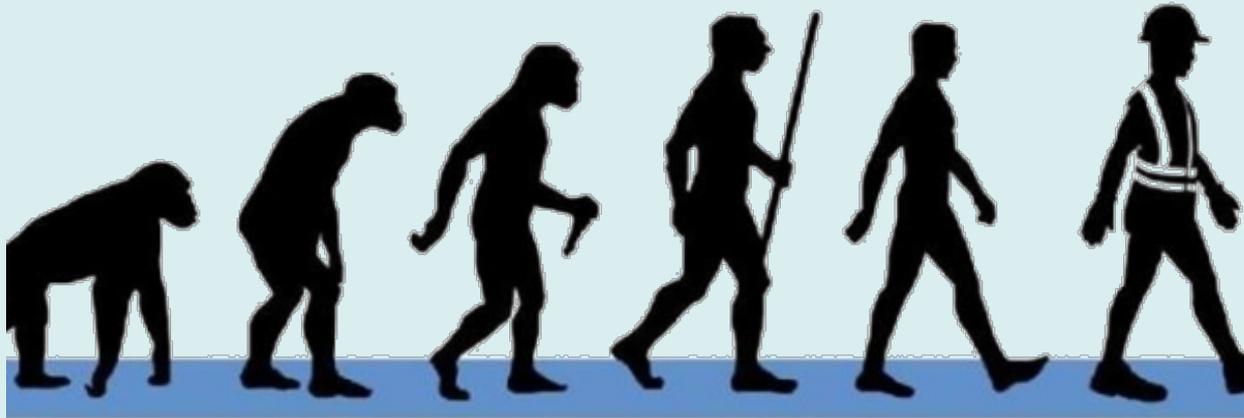
Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine



**sicuramente in...**

## Il ruolo della scuola

Promuovere e diffondere le nozioni-base su salute e sicurezza negli ambienti scolastici e nei percorsi di Alternanza scuola lavoro dove sono coinvolti gli studenti.





**sicuramente in...**

## La scuola promuove la sicurezza!



Integrare i curricoli scolastici con i temi della sicurezza è un'opportunità per tutti i soggetti coinvolti: allievi, docenti, famiglie, aziende e portatori di interesse



Ogni studente, grazie alla formazione, può contribuire a sviluppare la cultura della sicurezza a tutela della comunità e di sé nei ruoli che gli saranno propri: cittadino, genitore, utente della strada, lavoratore



sicuramente in...



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine



La sicurezza è materia di studio trasversale ad ogni disciplina, con l'apporto di soggetti interni, docenti e tecnici, ed esterni alla scuola, formatori, esperti, tutor



La finalità ultima della scuola è contribuire a costruire la cultura della sicurezza

Gli obiettivi sono:

- 1) creare di un sistema condiviso con i portatori di interesse coinvolti
- 2) far crescere la consapevolezza del rischio nelle giovani generazioni
- 3) tutelare studenti e lavoratori durante le attività scolastiche



Il quadro normativo in materia di sicurezza e le buone pratiche già diffuse in tanti Istituti italiani

sono le fonti principali della cultura della sicurezza nelle scuole



Sul piano operativo

legittimare le procedure per la sicurezza e

omogeneizzare i comportamenti individuali

sono le premesse per  
la creazione di competenze  
in tema di sicurezza



sicuramente in...





La socializzazione della sicurezza, di comunicazione efficace sull'organigramma dei responsabili di sviluppo di relazioni tra i soggetti coinvolti (Ds, Rsp, Mc, Rls, ...) che operano nel campo della sicurezza all'interno delle scuole, sono la premessa per il successo del sistema protezione e prevenzione.



Caratteristiche specifiche degli Istituti scolastici che rendono variabili le soluzioni per la gestione della sicurezza e per la formazione di competenze

1. Grado e ordinamento
2. Struttura
3. Logistica
4. Dimensioni



E' da escludere la ricerca di una soluzione uguale per tutti gli Istituti secondo una logica manualistica.



Il D. lgs. 81/08 attua la L. n°123/08

“è facoltà degli Istituti scolastici,  
universitari e di formazione  
professionale inserire in ogni attività  
scolastica percorsi formativi  
interdisciplinari alle diverse materie  
scolastiche”



Afferma che l'istruzione e la formazione relativi ai principi di salute e sicurezza sono un mezzo per promuovere una maggiore sicurezza dei posti di lavoro sono un forte strumento per prevenire e ridurre il grave fenomeno degli infortuni e delle morti sul lavoro



Il tema della salute e sicurezza viene integrato in modo trasversale in tutto il curriculum scolastico,  
non solo nelle discipline scientifiche e tecniche,  
ma anche in quelle umanistiche  
Tutti i docenti possono contribuire a creare la cultura della sicurezza



Si promuove lo sviluppo di competenze orientate alla salute e sicurezza, sia negli allievi che nel personale scolastico

Il dialogo formativo si sviluppa tra gli allievi e docenti e con gli esperti della salute e sicurezza, come gli operatori dei Servizi Prevenzione e Salute delle ASL e ogni altro formatore nei campi specifici



Oggetto del lavoro con gli studenti è la  
comprensione dei termini

“salute”

“rischio”

“sicurezza”

“danno”

rispetto ad un sistema condiviso di valori



L'acquisizione dei concetti legati alla salute e sicurezza può passare attraverso attività laboratoriali in cui gli studenti hanno un ruolo attivo e propositivo coordinato dal formatore,

vengono portati a valorizzare la propria esperienza domestica e scolastica e la sfera dei propri interessi anche extracurricolare



**sicuramente in...**





Sulla base delle premesse esposte, il curriculum scolastico può prevedere che lo studente venga accompagnato per tutto il percorso scolastico, nella formazione di competenze in tema di salute e sicurezza, a realizzare una cultura della prevenzione del rischio secondo i principi del Progetto nazionale “Cittadinanza e Costituzione” che promuove comportamenti responsabili



Caratteri generali degli obiettivi di competenza per grado scolastico e per ogni fase del curriculum scolastico e per indirizzo di studio:

indicatori e descrittori di competenza

contenuti e metodi

valutazione di competenza



## Scuola dell'infanzia: competenza

Nell'acquisizione della padronanza dei movimenti di sé nella frequenza scolastica, nelle attività con i coetanei, i bambini riconoscono il rischio, imparano a prevenirlo nell'interazione attraverso il gioco con i pari, a tutelare se stessi



## Scuola primaria: competenze

Gli alunni acquisiscono consapevolezza di sé adattando il proprio movimento alle variabili esterne

Nell'uso del proprio corpo e delle attrezzature scolastiche adeguano il comportamento per prevenire gli infortuni

Applicano i principi di base di salute e sicurezza, nell'assunzione di cibo, nel movimento e negli stili di vita



## Scuola secondaria 1°: competenze

Gli studenti sono in grado di riconoscere i principi dello star bene, riconoscere gli stili di vita, prevenire il proprio rischio

Condividono con il gruppo di riferimento la responsabilità di adottare comportamenti adeguati ad evitare rischi per sé e per il gruppo



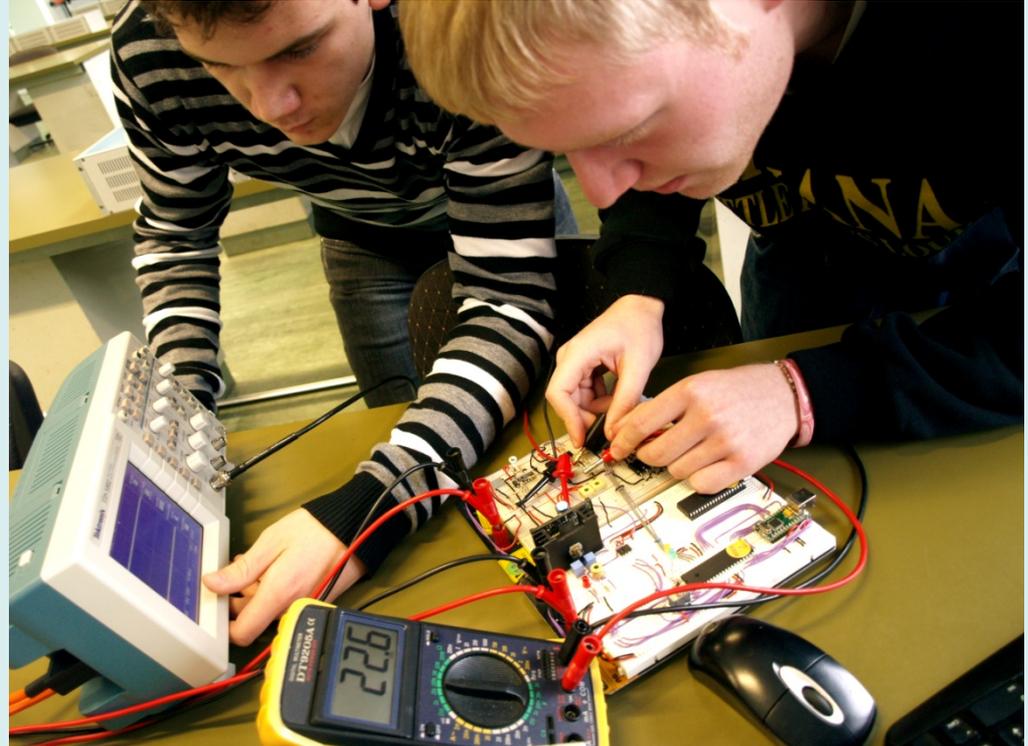
## Scuola secondaria 2°: competenze

Lo studente riconosce e adegua il proprio comportamento rispetto a diversi ambienti di lavoro

Mantiene uno stile di vita attivo, anche in gruppo, nel rispetto della propria sicurezza, della sicurezza del gruppo, della tutela dell'ambiente in cui opera



sicuramente in...



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine



## Scuola secondaria 2°: competenze

Lo studente

valuta le opportunità della pratica sportiva per mantenere il proprio benessere

riconosce ed evita gli effetti dannosi delle sostanze che danno dipendenza e di quelle tese a migliorare la prestazione fisica



## Sicurezza stradale

Parlare di sicurezza stradale vuol dire avere come **obiettivo** la **riduzione del numero di morti e feriti** come conseguenza degli incidenti, vuol dire **agire sui fattori che interagiscono con la circolazione veicolare** (auto e moto più sicure, segnali stradali visibili e ben posizionati, cartellonistica adeguata alla situazione di traffico).





## **La formazione per le competenze, obiettivi:**

- ✓ corretti comportamenti da tenere sulla strada, sia nei propri confronti, sia nei confronti della collettività
- ✓ organizzare corsi per la miglior conoscenza del mezzo e dei controlli di sicurezza che tutti possano attivare per garantire l'efficienza dei mezzi
- ✓ organizzare corsi di primo soccorso, specifici per infortuni stradali
- ✓ organizzare corsi di GUIDA SICURA, per diffondere la prevenzione e la valutazione del rischio su strada e il comportamento del veicolo



**sicuramente in...**

## Alternanza scuola lavoro

La nuova **legge di riforma n. 107/15** all'art. 1 dal comma 33 al comma 44 introduce e regola l'**obbligo di alternanza scuola-lavoro** da svolgersi per tutti gli alunni nell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado.



Basa la sua operatività sulla **Carta dei Diritti e dei Doveri** delle studentesse e degli studenti in Alternanza, che elenca nel dettaglio i diritti e i doveri degli studenti quando si trovano all'interno del percorso di Alternanza.



L'alternanza scuola lavoro(ASL)  
percorsi per le competenze trasversali e  
l'orientamento (PCTO)

La L.107/15 prevede l'obbligatorietà della pratica  
dell'alternanza scuola lavoro  
secondo tempistiche specifiche per  
ordinamento e per indirizzo

L'ammissione all'Esame di Stato è vincolato  
al superamento del percorso triennale ASL



Attori dei percorsi ASL /PCTO sono:

Studenti e studentesse in formazione  
Scuole proponenti  
Soggetti accoglienti  
Tutor scolastico  
Tutor aziendale



**sicuramente in...**





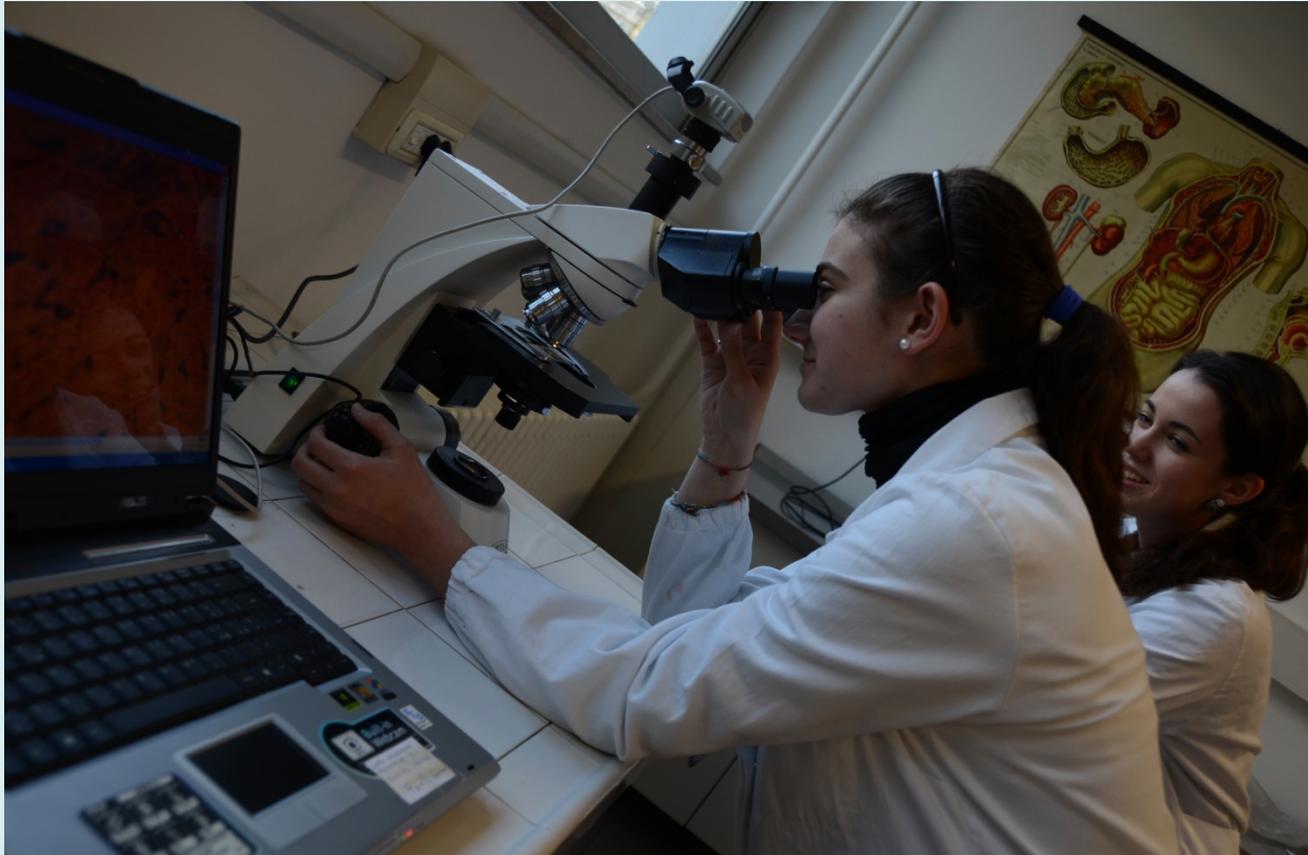
## L'alternanza scuola lavoro (ASL)

ASL è quindi un metodo didattico che assicura la frequenza di ogni studente e studentessa in un'azienda o in un Ente, associazione, per un tempo predeterminato

Comporta una convenzione tra il soggetto proponente, scuola, e il soggetto accogliente, azienda etc., per attuare un progetto formativo nel triennio finale della secondaria 2°



sicuramente in...



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine



## Formazione sicurezza per ASL

La L. 107/15 ha anche definito i termini per la formazione obbligatoria in tema di salute e sicurezza, propedeutica alla formazione degli studenti presso i soggetti accoglienti

Vengono indicate due fasi di formazione:

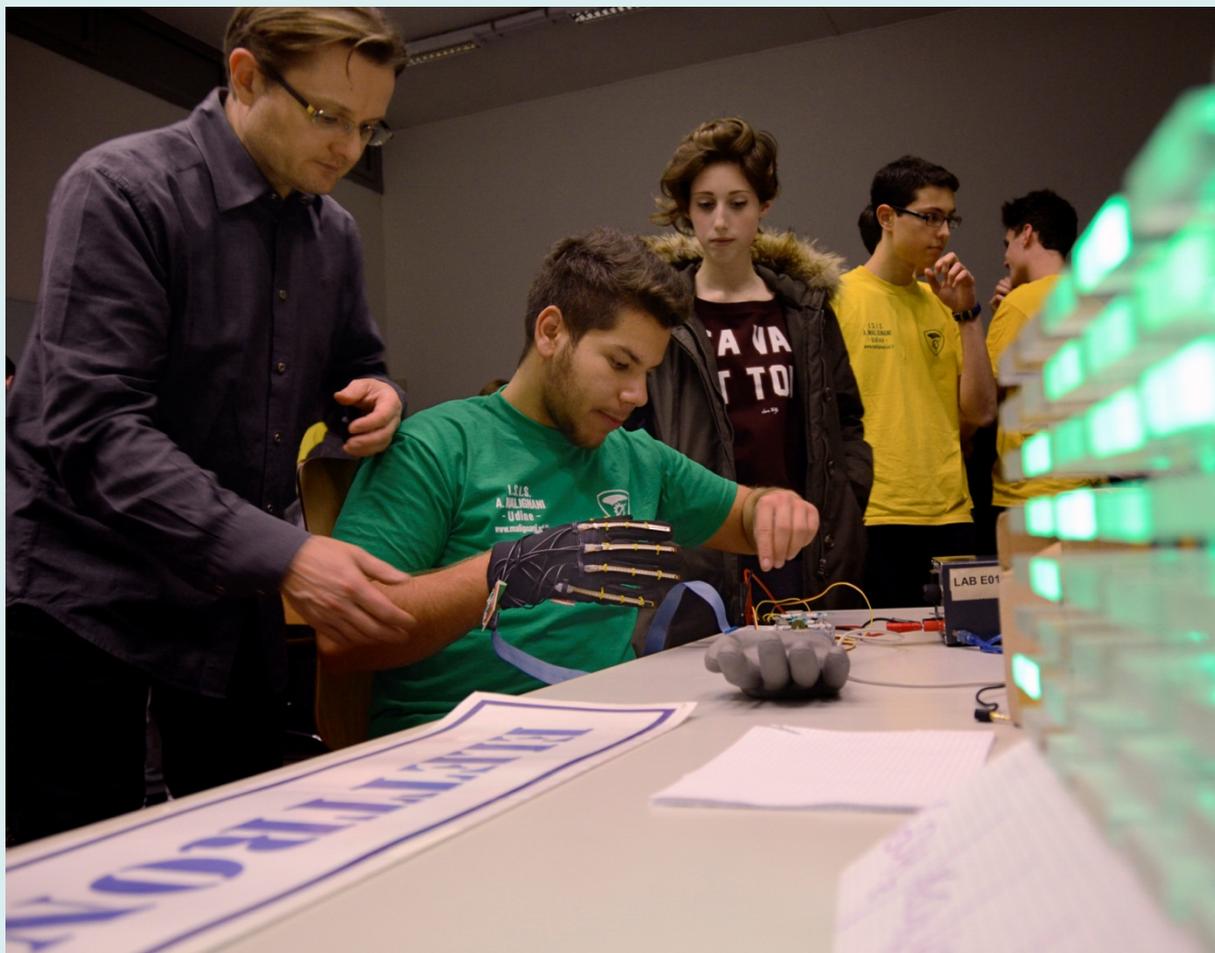
- 1) formazione generale 4 h obbligatorie
- 2) formazione specifica 8 h o più secondo le necessità delle condizioni di lavoro



In tutti gli Istituti superiori, in particolare negli istituti tecnici e professionali, le attività dei progetti ASL/PCTO devono consentire il raggiungimento delle competenze chiave per lo sviluppo di responsabilità personali da spendere all'ingresso nel mondo del lavoro.



sicuramente in...



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine



La ricerca di raccordi e collaborazioni con il mondo del lavoro crea alleanze e collaborazioni sinergiche tra scuola e aziende per la formazione dei futuri lavoratori

Il percorso curricolare integrato dai temi di salute e sicurezza ha lo scopo ultimo di



“Consegnare alla comunità civile un cittadino più consapevole e al mondo dell’impresa un lavoratore più orientato a comportamenti sicuri”

sicuramente in...



Grazie!



Collegio dei Geometri  
e dei Geometri Laureati  
della Provincia di Udine

